

学校だより

【学校教育目標】「考え つながり 学び続ける子」

弘道小学校ブログ<http://koudoues.blog.fc2.com>

令和6年1月31日



文責 内海忠裕

週1~2回更新中。
ぜひご覧下さい。

豊岡市スーパーバイザー支援事業 ～支援の要らない子は一人もない～

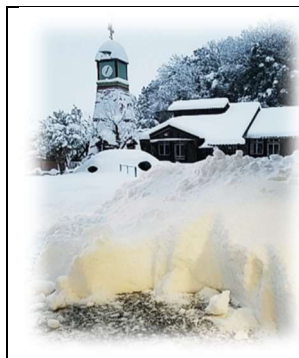
今年度、大学の教授を招聘して、子ども一人一人が授業に進んで参加できるようにするため、どのように授業を創っていくか研究を進めています。30人いれば、様々な意欲の差、発達の違い、理解の仕方の違い等があるのは当然のことです。そうした子ども一人一人の学び方・理解の仕方をよく見て、どこが苦手なのか、どのような手立てや支援をすればそれが解決できるのかを、学校全体で研究しています。専門家に授業を年間3回見ていただき、子どもの状況をどう見れば良いかや、指導の仕方や効果的な支援の仕方などについて、助言をいただいています。

専門家からは、次のような支援があることを教えていただきました。あれもこれも取り入れるのではなく、あくまで、「**学級の子どもの実態に基づいて、指導者が工夫していくことが大切である**」との指導助言を受けています。

- 「学習への集中を持続させる」ために、課題など一斉に音読させる。
- 「やってみたい、できそうだという意欲を引き出す」ために、ポジティブで肯定的な言葉かけを、タイミングよく行う。
- 「一人一人の学習状況の把握と個別支援」のために、子ども一人一人を見回り、具体的な言葉で、支援したり、励ましたり、認めたりする言葉かけを行う。
- 「他者の考えに触れ、理解を一層促進させる」ために、ペアやグループで対話したり協働解決したりする場を設ける。
- 「一人一人の学び方に配慮する」ために、個別の課題やヒントカード、次の発展課題などを用意し、活用する。

学校では、毎日5時間～6時間の授業があります。学校での学習は、家庭学習とも濃密に関連していることから、家庭で一定時間の学習習慣を創ることも、授業に主体的に参加する子どもを育てることに欠かせません。

学校でも工夫と改善を続けていきますので、ご家庭でもどうか宿題をはじめ、学習習慣の確立と定着に、ご理解とご協力をお願いします。



降雪時の除雪、見守りボランティア ありがとうございます。

- ◆1月24日(水)～25日(木)にかけて大雪となりました。保護者、地域、ボランティアの皆様には、集合場所や歩道の除雪や見守りなど、大変お世話になりました。おかげさまで、子ども達は安心して登下校することができています。学校再開後は、さっそく雪遊びに夢中になっていました。

小グランド付近では約60cmの積雪でした！

学校生活紹介

◆出石焼に学ぶ（4年生 1/18）

出石焼の永澤仁先生をお招きして、4年生がふるさと学習をしました。原料となる土や、完成した真っ白な美しい作品などに触れさせていただきました。永澤先生からは、出石焼の成り立ち、つくる工程、苦労や工夫などについて、お話していただきました。子ども達からの質問では、「失敗することはあるんですか？」と聞かれ、「何度もあります。今でも失敗します。でもどうして失敗したのかを考えて、次に失敗しないように努力しています。」と答えて下さいました。子ども達が、また一つ出石の魅力に触れて、出石が大好きな子どもに育ててほしいと思います。



200年以上前からずっと続いてきたんだって。すごい。

◆阪神淡路大震災追悼集会&防災訓練(1/18)

阪神淡路大震災追悼集会の後、休み時間に震度5弱の地震が起きたことを想定して、防災訓練を行いました。昼休みが終わり、ちょうど掃除に向かう時間でした。「地震です」と放送がかかると、どの子ども、姿勢を低くして頭を守り、動きませんでした。高学年の子が「そこは危ないから、こっちに来て」と下級生を案内する声をかけていました。揺れが収まった後は、安全を確かめながら、教室へ向かい、振り返りをしました。



みんな頭を守って！！

◆縄跳びに夢中（2年生 1月）

体育の時間に縄跳びを始めたのをきっかけに、休み時間などに、縄跳びに夢中になっている2年生がいます。はじめはぎこちない跳び方でしたが、練習していくうちにどんどん上達してきました。連続跳びや後ろ跳び、交差跳びやあや跳びなど、夢中になって練習しています。リズムよく、バランスよく体を使う力が伸びていきそうで、楽しみです。



楽しくて飛び跳ねちゃう

◆クラブ見学（3年生 1/22）

4年生以上の児童で構成するクラブ活動。同好の仲間と異年齢で活動します。クラブを創るところから、希望を出し、話し合いを重ね、クラブ活動を計画します。学期に2回程度ですが、児童にとってはとても楽しい時間。学校生活に変化と潤いを与えてくれます。来年から参加する3年生が興味深そうに見ている様子がとても印象的でした。



どうやってスライム作るの？